

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Организация гигиенического обучения и воспитания населения**

направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

профиль **Управление здравоохранением**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Организация гигиенического обучения и воспитания населения**» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01- «Общественное здравоохранение», профилю «Управление здравоохранением».

### **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация гигиенического обучения и воспитания населения»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>ПК-3</b>	<p>Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения).</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3.4</sub> Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3.5</sub> Владеет современными информационными технологиями.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания, опрос, собеседование, ситуационные задачи, рефераты.

Текущий контроль по дисциплине «**Организация гигиенического обучения и воспитания населения**» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «**Организация гигиенического обучения и воспитания населения**» проводится по итогам обучения и является обязательной.

### **2. Критерии и шкала оценивания**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки

<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Средний/высокий

### 3. Оценочные средства (полный перечень оценочных средств)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы**

#### 1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

– тестовые вопросы:

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
1. К ПАСИВНЫМ ФОРМАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ : 1) лекция; 2) санбюллетень; 3) беседа; 4) доклад;	ПК-3
2. РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ: 1) первичной профилактики; 2) вторичной профилактики; 3) третичной профилактики; 4) общественной профилактики;	ПК-3
3. ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ ГРУППОВОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: 1) лекции, семинары, викторины; 2) убеждение курильщика бросить курить;	ПК-3

3) инструктаж пациента по планированию семьи; 5) консультирование матери по вскармливанию ребенка;	
4. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТАКИЕ КРИТЕРИИ, КАК: 1) уровень заболеваемости 2) кратность заболеваемости 3) структура заболеваемости 4) все выше перечисленное	ПК-3
5. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) показатели заболеваемости 2) показатели инвалидности 3) показатели физического развития 4) демографические показатели 5) все выше перечисленное	ПК-3
6. РЕАБИЛИТАЦИЯ ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ: 1) первичной профилактики; 2) вторичной профилактики; 3) третичной профилактики; 4) общественной профилактики;	ПК-3
7. К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТЬСЯ? 1) сахарный диабет 2) ожирение 3) гипертензия 4) курение	ПК-3
8. ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: 1) конференции 2) лекция 3) беседа 4) наглядная агитация	ПК-3
9. МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ: 1) интернет, театр, выставка, музей 2) личная беседа, консультация 3) дискуссия, круглый стол 4) театральное представление, клуб	ПК-3
10. РАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА ЭТО МЕРА: 1) первичной профилактики 2) вторичной профилактики 3) третичной профилактики 4) государственной профилактики	ПК-3
11. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ - ЭТО: 1) обследование здоровых	ПК-3

2) лечение больных 3) динамическое наблюдение за больными и здоровыми 4) все перечисленное верно	
<b>12. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> 1) носит междисциплинарный характер; 2) является отраслью системы образования; 3) является отраслью системы здравоохранения; 4) является отраслью культуры;	ПК-3
<b>13. К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТСЯ:</b> 1) сахарный диабет; 2) артериальная гипертензия; 3) стресс; 4) курение;	ПК-3
<b>14. К АКТИВНЫМ ФОРМАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ:</b> 1) посещение выставок; 2) просмотр кинофильма; 3) доклад; 4) чтение научно-популярной литературы;	ПК-3
<b>15. ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ - ЭТО МЕРА:</b> 1) первичной профилактики 2) вторичной профилактики 3) третичной профилактики 4) государственной профилактики	ПК-3
<b>16. ПОКАЗАТЕЛЬ НАГЛЯДНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:</b> 1) для сравнения явлений 2) для характеристики структуры 3) для определения удельного веса изучаемого признака 4) для оценки распространенности явления 5) для обобщения результатов	ПК-3
<b>17. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (СМЕРТНОСТИ, ЛЕТАЛЬНОСТИ И ДР.) ПРИМЕНЯЕТСЯ:</b> 1) экстенсивный показатель 2) показатель соотношения 3) интенсивный показатель 4) показатель наглядности	ПК-3
<b>18. В ПЕРИОД ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ ВСПЫШКИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ:</b> 1) выпустить памятку 2) организовать в аудитории лекцию по профилактике 3) проводить индивидуальное консультирование 4) использовать средства массовой информации	ПК-3
<b>19. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (HEALTHY SKILLS) - ЭТО:</b>	ПК-3

<p>1) состояние среды обитания, при котором возможно достижение оптимального качества жизни, адаптации, отсутствует или сведено к минимуму воздействие вредных или неблагоприятных факторов на человека;</p> <p>2) активный процесс приспособления к окружающей среде, направленный на формирование и сохранение оптимального баланса между субъектом, его внутренним состоянием и окружающей его внешней средой;</p> <p>3) умения, основанные на овладении гигиеническими знаниями о здоровом образе жизни и правильном их использовании, закреплённые в результате обучения, опыта и многократного повторения и характеризующиеся способностью совершать действия, направленные на сохранение, укрепление и восстановление здоровья;</p> <p>4) система образования, включающая в себя комплексную просветительскую, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование общей гигиенической культуры, закрепление гигиенических навыков, создание мотивации для ведения здорового образа жизни как отдельных людей, так и общества в целом;</p>	
<p><b>20. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ ЗДОРОВЬЕ - ЭТО:</b></p> <p>1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>2) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;</p> <p>3) состояние полного физического, душевного и социального благополучия в конкретный период времени;</p> <p>4) отсутствие болезней или физических дефектов;</p>	ПК-3
<p><b>21. К АКТИВНЫМ ФОРМАМ САНИТЕРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ:</b></p> <p>1) научно-популярная литература</p> <p>2) доклад</p> <p>3) просмотр кинофильмов</p> <p>4) посещение выставки</p>	ПК-3
<p><b>22. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА - ЭТО:</b></p> <p>1) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности<sup>4</sup></p> <p>2) диспансеризация;</p> <p>3) выявление заболеваний на ранних стадиях;</p> <p>4) выявление факторов риска возникновения заболеваний;</p>	ПК-3
<p><b>23. ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ЗДОРОВЬЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:</b></p> <p>1) индивидуальной;</p> <p>2) групповой;</p>	ПК-3

3) популяционной; 4) государственной;	
24. ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПОЖИЛЫХ: 1) профилактика отравлений; 2) охрана репродуктивного здоровья; 3) воспитание гигиенических навыков 4) продление активной социальной жизни	ПК-3
25. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ - ЭТО: 1) уровень благосостояния 2) индивидуальные особенности поведения 3) материальные и нематериальные факторы внешней среды, воздействующие на образ жизни; 4) порядок, регламент общественной жизни;	ПК-3
26. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА - КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:: 1) предупреждение возникновения заболеваний; 2) предупреждения воздействия факторов риска 3) реабилитацию больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности; 4) предупреждение возникновения групповых вспышек заболеваемости;	ПК-3
27. К ВТРИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТСЯ: 1) курение; 2) гиподинамия; 3) психоэмоциональный стресс; 4) артериальная гипертензия;	ПК-3
28. РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ – ЭТО МЕТОД: 1) первичной профилактики 2) вторичной профилактики 3) третичной профилактики 4) государственной профилактики	ПК-3
29. ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ ГРУППОВОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: 1) инструктаж пациента по планированию семьи; 2) лекции, семинары, викторины; 3) консультирование матери по вскармливанию ребенка; 4) обсуждение с пациентом возможных способов бросить курить;	ПК-3
30. ВАКЦИНАЦИЯ – ЭТО МЕТОД: 1) первичной профилактики; 2) вторичной профилактики; 3) третичной профилактики; 4) четвертичной профилактики	ПК-3

**Эталоны ответов**

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1.	2)
2.	1)
3.	1)
4.	4)
5.	5)
6.	3)
7.	4)
8.	3)
9.	2)
10.	1)
11.	3)
12.	1)
13.	4)
14.	3)
15.	1)
16.	1)
17.	1)
18.	4)
19.	4)
20.	1)
21.	2)
22.	1)
23.	2)
24.	4)
25.	3)
26.	3)
27.	4)

28.	1)
29.	2)
30.	1)

### 3.2. Промежуточный контроль

#### 3.2.1. Тесты.

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
1. К ПАСИВНЫМ ФОРМАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ : 1) лекция; 2) санбюллетень; 3) беседа; 4) доклад;	ПК-3
2. РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ: 1) первичной профилактики; 2) вторичной профилактики; 3) третичной профилактики; 4) общественной профилактики;	ПК-3
3. ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ ГРУППОВОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: 1) лекции, семинары, викторины; 2) убеждение курильщика бросить курить; 3) инструктаж пациента по планированию семьи; 5) консультирование матери по вскармливанию ребенка;	ПК-3
4. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТАКИЕ КРИТЕРИИ, КАК: 1) уровень заболеваемости 2) кратность заболеваемости 3) структура заболеваемости 4) все выше перечисленное	ПК-3
5. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) показатели заболеваемости 2) показатели инвалидности 3) показатели физического развития 4) демографические показатели 5) все выше перечисленное	ПК-3
6. РЕАБИЛИТАЦИЯ ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ: 1) первичной профилактики; 2) вторичной профилактики; 3) третичной профилактики;	ПК-3

4) общественной профилактики;	
7. К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТСЯ? 1) сахарный диабет 2) ожирение 3) гипертензия 4) курение	ПК-3
8. ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: 1) конференции 2) лекция 3) беседа 4) наглядная агитация	ПК-3
9. МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ: 1) интернет, театр, выставка, музей 2) личная беседа, консультация 3) дискуссия, круглый стол 4) театральное представление, клуб	ПК-3
10. РАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА ЭТО МЕРА: 1) первичной профилактики 2) вторичной профилактики 3) третичной профилактики 4) государственной профилактики	ПК-3
11. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ - ЭТО: 1) обследование здоровых 2) лечение больных 3) динамическое наблюдение за больными и здоровыми 4) все перечисленное верно	ПК-3
12. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 1) носит междисциплинарный характер; 2) является отраслью системы образования; 3) является отраслью системы здравоохранения; 4) является отраслью культуры;	ПК-3
13. К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТСЯ: 1) сахарный диабет; 2) артериальная гипертензия; 3) стресс; 4) курение;	ПК-3
14. К АКТИВНЫМ ФОРМАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ: 1) посещение выставок; 2) просмотр кинофильма; 3) доклад; 4) чтение научно-популярной литературы;	ПК-3

<p>15. ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ - ЭТО МЕРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первичной профилактики</li> <li>2) вторичной профилактики</li> <li>3) третичной профилактики</li> <li>4) государственной профилактики</li> </ol>	ПК-3
<p>16. ПОКАЗАТЕЛЬ НАГЛЯДНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для сравнения явлений</li> <li>2) для характеристики структуры</li> <li>3) для определения удельного веса изучаемого признака</li> <li>4) для оценки распространенности явления</li> <li>5) для обобщения результатов</li> </ol>	ПК-3
<p>17. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (СМЕРТНОСТИ, ЛЕТАЛЬНОСТИ И ДР.) ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экстенсивный показатель</li> <li>2) показатель соотношения</li> <li>3) интенсивный показатель</li> <li>4) показатель наглядности</li> </ol>	ПК-3
<p>18. В ПЕРИОД ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ ВСПЫШКИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпустить памятку</li> <li>2) организовать в аудитории лекцию по профилактике</li> <li>3) проводить индивидуальное консультирование</li> <li>4) использовать средства массовой информации</li> </ol>	ПК-3
<p>19. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (HEALTHY SKILLS) - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние среды обитания, при котором возможно достижение оптимального качества жизни, адаптации, отсутствует или сведено к минимуму воздействие вредных или неблагоприятных факторов на человека;</li> <li>2) активный процесс приспособления к окружающей среде, направленный на формирование и сохранение оптимального баланса между субъектом, его внутренним состоянием и окружающей его внешней средой;</li> <li>3) умения, основанные на овладении гигиеническими знаниями о здоровом образе жизни и правильном их использовании, закреплённые в результате обучения, опыта и многократного повторения и характеризующиеся способностью совершать действия, направленные на сохранение, укрепление и восстановление здоровья;</li> <li>4) система образования, включающая в себя комплексную просветительскую, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование общей гигиенической культуры, закрепление гигиенических навыков, создание мотивации для ведения здорового образа жизни как отдельных людей, так и общества в целом;</li> </ol>	ПК-3

<p>20. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ ЗДОРОВЬЕ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</li> <li>2) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;</li> <li>3) состояние полного физического, душевного и социального благополучия в конкретный период времени;</li> <li>4) отсутствие болезней или физических дефектов;</li> </ol>	ПК-3
<p>21. К АКТИВНЫМ ФОРМАМ САНИТЕРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) научно-популярная литература</li> <li>2) доклад</li> <li>3) просмотр кинофильмов</li> <li>4) посещение выставки</li> </ol>	ПК-3
<p>22. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведение мероприятий, направленных на компенсацию ограничений жизнедеятельности<sup>4</sup></li> <li>2) диспансеризация;</li> <li>3) выявление заболеваний на ранних стадиях;</li> <li>4) выявление факторов риска возникновения заболеваний;</li> </ol>	ПК-3
<p>23. ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ЗДОРОВЬЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индивидуальной;</li> <li>2) групповой;</li> <li>3) популяционной;</li> <li>4) государственной;</li> </ol>	ПК-3
<p>24. ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПОЖИЛЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профилактика отравлений;</li> <li>2) охрана репродуктивного здоровья;</li> <li>3) воспитание гигиенических навыков</li> <li>4) продление активной социальной жизни</li> </ol>	ПК-3
<p>25. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уровень благосостояния</li> <li>2) индивидуальные особенности поведения</li> <li>3) материальные и нематериальные факторы внешней среды, действующие на образ жизни;</li> <li>4) порядок, регламент общественной жизни;</li> </ol>	ПК-3
<p>26. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА - КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предупреждение возникновения заболеваний;</li> <li>2) предупреждения воздействия факторов риска</li> <li>3) реабилитацию больных, утративших возможность пол-</li> </ol>	ПК-3

ноценной жизнедеятельности; 4) предупреждение возникновения групповых вспышек заболеваемости;	
27. К ВТРИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА ОТНОСИТСЯ: 1) курение; 2) гиподинамия; 3) психоэмоциональный стресс; 4) артериальная гипертензия;	ПК-3
28. РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ – ЭТО МЕТОД: 1) первичной профилактики 2) вторичной профилактики 3) третичной профилактики 4) государственной профилактики	ПК-3
29. ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ ГРУППОВОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: 1) инструктаж пациента по планированию семьи; 2) лекции, семинары, викторины; 3) консультирование матери по вскармливанию ребенка; 4) обсуждение с пациентом возможных способов бросить курить;	ПК-3
30. ВАКЦИНАЦИЯ – ЭТО МЕТОД: 1) первичной профилактики; 2) вторичной профилактики; 3) третичной профилактики; 4) четвертичной профилактики	ПК-3

**Эталоны ответов**

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1.	2)
2.	1)
3.	1)
4.	4)
5.	5)
6.	3)
7.	4)
8.	3)
9.	2)
10.	1)

11.	3)
12.	1)
13.	4)
14.	3)
15.	1)
16.	1)
17.	1)
18.	4)
19.	4)
20.	1)
21.	2)
22.	1)
23.	2)
24.	4)
25.	3)
26.	3)
27.	4)
28.	1)
29.	2)
30.	1)